

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МБОУ "Дым-Тамакская ООШ"

РАССМОТРЕНО

на ШМО



Гумерова И.И.
протокол №1 от «27»
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

ЗДУМР



Евтюхина И.И.
протокол педсовета №2 от
«28» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



Шайгуманов Ш.А.
приказ №96 от
«29» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Черчение»

для обучающихся 8 класса

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ЧЕРЧЕНИЕ»
8 - 9 КЛАСС
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая учебная программа по учебному предмету «Черчение» составлена на основании следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) "Об образовании в Российской Федерации".
2. Федеральный государственный стандарт основного общего образования.
3. С использованием Примерной программы основного общего образования. «Черчение». – М.: Просвещение, 2010.
4. С использованием авторской программы Д. Ботвинников, И.С. Вышнепольский, В.А. Гервер, М.М. Селиверстов, М. Просвещение 2010
5. Учебный план МБОУ «СОШ № 5.

На изучение предмета «Черчение» в основной школе выделяется **68 часов**

Класс	Количество часов в неделю	Количество часов за учебный год
8 класс	1	35
9 класс	1	35
ИТОГО		70

Планируемые результаты

Программа обеспечивает достижение выпускниками основной школы следующих предметных, метапредметных и личностных результатов.

Предметные результаты

1. Приобщение к графической культуре как совокупности достижений человечества в области освоения графических способов передачи информации;
2. Развитие зрительной памяти, ассоциативного мышления;
3. Развитие визуально – пространственного мышления;
4. Приобретение опыта создания творческих работ с элементами конструирования, в том числе базирующихся на ИКТ;
5. Формирование стойкого интереса к творческой деятельности.
6. Сформировать у учащихся знания об ортогональном (прямоугольном) проецировании на одну, две и три плоскости проекций, о построении аксонометрических проекций (диметрии и изометрии) и приемах выполнения технических рисунков;
7. Ознакомить учащихся с правилами выполнения чертежей, установленными государственными стандартами ЕСКД;
8. Обучить воссоздавать образы предметов, анализировать их форму, расчленять на его составные элементы;
9. Развивать все виды мышления, сопряженные с графической деятельностью школьников;
10. Обучить самостоятельно, пользоваться учебными и справочными материалами;
11. Прививать культуру графического труда.
12. Научить школьников читать и выполнять чертежи деталей и сборочных единиц, а также применять графические знания при решении задач с творческим содержанием.

Метапредметные результаты

1. Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе;
2. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные;
3. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся задачей;
4. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи;
5. Владение основами самоконтроля, самооценки;
6. Умение работать со справочниками и ГОСТами;

7. Умение организовывать сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, разрешать конфликты, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

Личностные результаты

1. Готовность и способность обучающихся к саморазвитию, ценностно-смысловые установки и личностные качества;
2. Сформированность основ российской, гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России;
3. Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению на основе мотивации к обучению и познанию;
4. Готовность и способность обучающихся к формированию ценностно-смысловых установок: формированию осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению и мировоззрению;
5. Формированию коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной и творческой деятельности;
6. Осознание значения семьи в жизни человека и общества.

Содержание курса

Введение в предмет. Техника выполнения чертежей и правила их оформления

Правила оформления чертежей. Значение черчения в практической деятельности людей. Краткие сведения из истории развития чертежей.

Современные методы выполнения чертежей. Цели, содержание и задачи изучения черчения в школе. Инструменты, принадлежности и материалы для выполнения чертежей. Рациональные приёмы работы инструментами. Организация рабочего места. Понятие о стандартах. Линии: сплошная толстая основная, штриховая, сплошная волнистая, штрихпунктирная и тонкая штрихпунктирная с двумя точками. Форматы, рамка и основная надпись.

Некоторые сведения о нанесении размеров (выносная и размерная линии, стрелки, знаки диаметра и радиуса; указание толщины и длины детали надписью; расположение размерных чисел). Применение и обозначение масштаба. Сведения о чертёжном шрифте. Буквы, цифры и знаки.

Способы проецирования . Проецирование. Центральное параллельное проецирование. Прямоугольные проекции. Выполнение изображений предметов на одной, двух и трёх взаимно перпендикулярных плоскостях проекций.

Расположение видов на чертеже и их названия: вид спереди, вид сверху, вид слева. Определение необходимого и достаточного числа видов на чертежах. Понятие о местных видах (расположенных в проекционной связи).

Косоугольная фронтальная диметрическая и прямоугольная изометрическая проекции. Направления осей, показатели искажения, нанесение размеров.

АксонOMETрические проекции плоских и объёмных фигур. Эллипс как проекция окружности. Построение овала. Понятие о техническом рисунке.

Технические рисунки и аксонOMETрические проекции предметов. Выбор вида аксонOMETрической проекции и рационального способа её построения.

Чтение и выполнение чертежей деталей. Анализ геометрической формы предметов. Проекция геометрических тел. Мысленное расчленение предмета на геометрические тела (призмы, цилиндры, конусы, пирамиды, шар и их части). Чертежи группы геометрических тел. Нахождение на чертеже вершин, рёбер, образующих и поверхностей тел, составляющих форму предмета. Нанесение размеров на чертежах с учётом формы предметов. Использование знака квадрат. Развёртывание поверхностей некоторых тел. Анализ графического состава изображений. Выполнение чертежей предметов с использованием геометрических построений: деление отрезка, окружности и угла на равные части; сопряжения. Чтение чертежей. Выполнение эскиза детали (с натуры). Решение графических задач, в том числе творческих.

Обобщение сведений о способах проецирования. Повторение сведений о способах проецирования.

Сечения и разрезы. Общие сведения о сечениях и разрезах. Назначение сечений. Правила выполнения сечений.

Назначение разрезов. Правила выполнения разрезов. Соединение вида и разреза.

Тонкие стенки и спицы на разрезе.

Определение необходимого количества изображений. Выбор количества изображений и главного изображения. Условности и упрощения на чертежах.

Сборочные чертежи.

Общие сведения о соединениях деталей. Изображение и обозначение резьбы. Чертежи болтовых и шпилечных соединений. Чертежи шпоночных и штифтовых соединений. Общие сведения о сборочных чертежах изделий. Разрезы на сборочных чертежах. Размеры на сборочных чертежах. Порядок чтения сборочных чертежей. Условности и упрощения на сборочных чертежах. Понятие о детализации.

Чтение строительных чертежей. Основные особенности строительных чертежей. Условные изображения на строительных чертежах. Порядок чтения строительных чертежей.

Разновидности графических изображений. Обзор разновидностей графических изображений.

Тематическое планирование

Классы	Разделы, темы	Количество часов
8 класс	Введение в предмет	1 час
	Правила оформления чертежей	6 часов
	Способы проецирования	11 часов
	Чтение и выполнение чертежей деталей	16 часов
9 класс	Обобщение сведений о способах проецирования.	2 час
	Сечения и разрезы	14 часов
	Определение необходимого количества изображений	4 часа
	Сборочные чертежи	11 часов
	Чтение строительных чертежей	4 часа
	Разновидности графических изображений	2 час

Календарно-поурочное планирование по учебному предмету «Черчение» 9 класс

№п/п	Дата		Темы уроков	Особые пометы
	План	Ф		
1	5.09		Обобщение сведений о способах проецирования (1 ч.) Повторение сведений о способах проецирования.	
2	12.09		Сечения и разрезы (14 ч.) Сведения о сечениях и разрезах. Назначение сечений.	
3	19.09		Правила выполнения сечений.	
4	26.09		Графическая работа №12 по теме «Эскиз детали с выполнением сечений»	
5	3.10		Назначение разрезов	
6	10.10		Правила выполнения разрезов.	
7	17.10		Фронтальный разрез	
8	24.10		Горизонтальный разрез	
9	7.11		Профильный разрез. Местный разрез	
10	14.11		Соединение вида и разреза. Другие сведения о разрезах и сечениях.	
11	21.11		Применение разрезов в аксонометрических проекциях	
12	28.11		Графическая работа №13 по теме «Эскиз детали с выполнением необходимого разреза»	
13	5.12		Определение необходимого количества изображений (4 ч.) Выбор количества изображений и главного вида	
14	12.12		Графическая работа №14 по теме «Чертеж детали с применением разреза».	
15	19.12		Практическая работа №15 по теме «Чтение чертежей».	
16	26.12		Графическая работа №16 по теме «Эскиз с натуры».	
17	26.12		Сборочные чертежи (11 ч.) Общие сведения о соединениях деталей.	
18	16.01		Изображение и обозначение резьбы.	
19	23.01		Чертежи болтовых и шпилечных соединений.	
20	30.01		Графическая работа №17 по теме «Чертежи резьбового соединения».	
21	6.02		Чертежи шпоночных и штифтовых соединений.	
22	13.02		Общие сведения о сборочных чертежах изделий	
23	20.02		Порядок чтения сборочных чертежей. Условности и упрощения на сборочных чертежах	
24	27.02		Практическая работа № 18 по теме «Чтение сборочных чертежей»	
25	05.03		Понятие о детализирование.	
26	12.03		Условные изображения на строительных чертежах.	
27	19.03		Графическая работа №19 по теме «Детализирование».	
28	2.04		Практическая работа № 20 по теме «Решение творческих задач с элементами конструирования»	
29	9.04		Графическая работа №21 по теме «Выполнение чертежа детали по чертежу сборочной единицы»	
30	16.04		Чтение строительных чертежей (4 ч.) Основные особенности строительных чертежей	
31	23.04		Контрольная работа за курс 9 класса	К
32	30.04		Работа над ошибками. Порядок чтения строительных чертежей	РО
33	7.05		Практическая работа №22 по теме «Чтение строительных чертежей».	
34, 35	14.05 21.05		Разновидности графических изображений (1 ч.) Разновидности графических изображений	Итого 35 ч

Календарно-поурочное планирование по учебному предмету «Черчение» 8 класс

№п /п	Дата		Темы уроков	Особые пометы
	План	Ф		
1	5.09		Введение в предмет (1ч). Техника выполнения чертежей и правила их оформления	
2	12.09		Правила оформления чертежей (6 часов) Чертежные инструменты, материалы и принадлежности	
3	19.09		Правила оформления чертежей	
4	26.09		Линии	
5	3.10		Графическая работа №1 Линии чертежа	
6	10.10		Шрифты чертежные. Прописные буквы	
7	17.10		Строчные буквы	
8	24.10		Масштабы	
9	7.11		Правила нанесения размеров	
10	14.11		Графическая работа №2 Чертеж «плоской детали»	
11	21.11		Способы проецирования (11 часов) Проецирование	
12	28.11		Прямоугольное проецирование	
13	5.12		Расположение видов на чертеже	
14	12.12		Практическая работа №3 Моделирование по чертежу	
15	19.12		Получение аксонометрических проекций	
16	26.12		Аксонометрические проекции плоских фигур	
17	26.12		Аксонометрические проекции предметов, имеющих круглые поверхности	
18	16.01		Чтение и выполнение чертежей деталей (16 часов) Анализ геометрической формы предмета. Технический рисунок	
19	23.01		Графическая работа №4 Чертежи и аксонометрические проекции предметов	
20	30.01		Порядок построения изображений на чертежах	
21	6.02		Графическая работа №5 Построение третьего вида по двум данным	
22	13.02		Нанесение размеров с учетом формы предмета	
23	20.02		Геометрические построения, необходимые при выполнении чертежей	
24	27.02		Сопряжение	
25	05.03		Графическая работа №6 Чертеж детали с использованием сопряжений	
26	12.03		Эскизы	
27	19.03		Чертежи разверток поверхностей геометрических тел	
28	2.04		Порядок чтения чертежей деталей	
29	9.04		Практическая работа №7 Чтение чертежей	
30	16.04		Графическая работа №8 Выполнение чертежа в трех видах	
31	23.04		Контрольная работа за курс 8 класса	К
32	30.04		Работа над ошибками. Графическая работа №9 Эскиз и технический рисунок детали	РО
33	7.05		Графическая работа №10 Выполнение эскизов деталей с элементами конструирования	

34, 35	14.05 21.05			Графическая работа №11 Выполнение чертежа предмета	Итого 35 ч
-----------	----------------	--	--	--	------------